

Projet éducatif : École Rosalie-Jetté

2019-2022

Les défis

Nous avons pu faire ressortir différents enjeux suite à l'analyse du portrait de notre école. Le premier défi est selon nous celui de la progression de la scolarisation en lien avec la réalité d'avoir un enfant à charge. De plus, le second défi consiste à permettre à nos élèves de pouvoir élaborer un projet de vie à moyen et long terme qui leur permettra, à elles et leurs enfants, de développer leur plein potentiel. Enfin, le dernier défi, sans doute le plus urgent, chacune de nos élèves doit s'approprier un nouveau rôle : celui de mère.

Les enjeux

Premier enjeu : scolarisation

La mission première de notre école est de scolariser nos élèves et, autant que faire se peut, les amener à obtenir un diplôme leur permettant de réaliser leurs idéaux. Dans les situations où la diplomation n'est pas possible, nous souhaitons rehausser le niveau de scolarité de nos élèves afin de leur permettre d'accéder plus tard à une formation leur donnant accès au marché du travail.

Second enjeu : projet de vie

Bien souvent, les jeunes filles qui nous arrivent sont complètement déstabilisées par leur grossesse. En effet, dans la majorité des cas, avoir un enfant n'était pas un scénario anticipé et le choix de poursuivre la grossesse comporte plusieurs implications. Il va donc de soi qu'elles doivent revoir leurs priorités et devenir rapidement adultes alors qu'elles ne sont que des adolescentes. Nous les guidons donc vers des attentes réalistes et nous les soutenons dans leurs démarches de recherche d'équilibre et de bien-être, tant au plan scolaire qu'au plan psychosocial.

Troisième enjeu : responsabilités parentales

L'éducation d'un enfant ainsi que son accompagnement quotidien requiert des habiletés parentales qui doivent être apprises et modelées. De plus, nos élèves ont souvent vécu dans des milieux où les compétences parentales auraient gagné à être plus développées. Nos élèves doivent donc apprendre autrement et l'école est une des grandes ressources leur permettant de se construire en tant que mère.

Les orientations :

Orientation 1		
Rehausser le niveau de réussite dans l'ensemble des matières en soutenant les élèves dans le développement de leur autonomie.		
Objectifs	Indicateurs	Cibles
Augmenter la moyenne de cours réussis par élève, par année.	Moyenne de cours réussis par élève, pour une année.	6 cours réussis par élève, par année, d'ici 2022.
Orientation 2		
Les élèves développeront un projet de vie cohérent avec leur réalité et leur potentiel.		
Objectifs	Indicateurs	Cibles
Les élèves planifieront leurs apprentissages accompagnés de leur tuteur et réaliseront leur plan de travail.	Proportion d'élèves autonomes face à leurs apprentissages.	D'ici 2022.
Augmenter la proportion d'élèves capables de faire des choix éclairés et de poser des actions cohérentes avec ces choix au quotidien.	Éléments cohérents avec l'équilibre de vie telle que: taux de fréquentation scolaire, logement, bien-être de l'enfant, bien-être personnel, finances personnelles saines, respect des engagements, etc.	
Orientation 3		
Les élèves développeront leurs habiletés parentales et connaîtront les ressources de leur milieu de vie.		
Objectifs	Indicateurs	Cibles
Augmenter la proportion d'élèves qui manifestent des habiletés parentales adaptées aux besoins de leur enfant.	Taux des réussites des cours périnataux	Augmentation de 10%.
Augmenter la proportion des élèves qui adoptent de saines habitudes de vie.	Choix alimentaires éclairés, fréquentation scolaire, ponctualité, respect des routines pour elles et leur enfant, etc.	D'ici 2022.